

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل چشم شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۱

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره -

تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

بیمارستان نیکوکاری

نام مدرس مسئول درس:

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع

مدت زمان ارائه: ۵۱ ساعت

محل یا محل‌های برگزاری دوره: اتاق عمل

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت قسمت های مختلف میکروسکوپ (لنزها- پیچ یا پدال کنترل جهت تنظیم میزان بزرگنمایی- سیستم روشنایی- سیستم الکتریکی- سیستم اتصال- ضمائم)</li> <li>• نحوه ی نگهداری از میکروسکوپ ، تمیز کردن، و استریل کردن</li> <li>• نحوه ی کنترل کلیه قطعات و ضمائم قبل از عمل</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	میکروسکوپ را برای عمل جراحی آماده می کند.	۱
چک لیست ارزیابی بالینی	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی پرونده و تطابق دادن پرونده با مشخصات بیمار</li> <li>• تطابق مشخصات لنز با پرونده</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	شماره و نوع لنز را شناسایی و با پرونده تطبیق می دهد.	۲

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراقبت از بیمار در مسیر انتقال به اتاق عمل و تخت بیمار</li> <li>• کمک و مراقبت هنگام انتقال به تخت عمل</li> <li>• شناخت انواع پوزیشن و کمک به پوزیشن دادن برحسب نوع عمل</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	در هدایت بیمار به سمت اتاق عمل و پوزیشن دادن به او یاری می دهد.	۳
چک لیست ارزیابی بالینی	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با قسمت های مختلف دستگاه فیکو(هند پیس-رابط اولتراسوند-رابط ایریگیشن-رابط آسپیراسیون)</li> <li>• نحوه ی اتصال قسمت های مختلف</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	دستگاه فیکو را برطبق نیاز تنظیم نماید.	۴
چک لیست ارزیابی بالینی	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتصال دستگاه توسط یک رابط به پروب ویتراکتوم جهت خروج زجاجیه</li> <li>• قرار دادن پدال در زیر پای جراح جهت کنترل</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	دستگاه ویتراکتومی را بر طبق نیاز تنظیم نماید.	۵

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی			شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	در پایان عمل ساب کونژ را آماده می نماید.	۶
چک لیست ارزیابی بالینی	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت کامل پرونده و قسمت مستند کردن اتیکت در پرونده</li> <li>• اطمینان از تطابق اتیکت با مشخصات بیمار و پرونده</li> <li>• چسباندن اتیکت در پرونده</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	اتیکت های لنز چشمی را در پرونده در محل مخصوص می چسبانند.	۷
	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت انواع روش های کاتاراکت(داخل کپسولی-خارج کپسولی-فیکوآمولسیفیکاسیون)</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی	اتاق عمل چشم	به عنوان فرد اسکراب میز عمل کاتاراکت را می چیند.	۸

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت ست جراحی میکروسکوپی چشمی پایه (رترکتورها-فورسپس ها-قیچی ها-کلامپ ها) و ست جراحی عدسی اختصاصی و ایمپلنت عدسی LOL</li> <li>•</li> </ul>		پرسش و پاسخ			
	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار		شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	به عنوان فرد اسکراب بای کانونه را آماده می کند و وسایلی را که باید با سالین شستشو شوند می‌شود.	۹
	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت اسپکلوم های چشمی</li> <li>• شناخت انواع هوک عنیبه-عضله و هوک عدسی</li> <li>• شناخت انواع فورسپس ها</li> <li>• شناخت انواع قیچی (وسکات—و...)</li> <li>• شناخت انواع کلمپ ها</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	وسایل ست کاتاراکت را براساس کاربرد مربوطه آماده می کند.	۱۰

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
	انجام فعالیت ها حداقل ۵بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شستن دست ها قبل از اقدام</li> <li>• مشخص کردن چشم مورد نظر</li> <li>• بررسی پرونده بیمار از لحاظ وجود حساسیت یا آلرژی به داروی مورد نظر</li> <li>• چرخاندن اندکی سر به عقب هنگام چکاندن قطره (بیمار باید به بالا نگاه کند و بعد از چکاندن چشمانش را ببندد)</li> <li>• داروهای میدریاتیک (آتروپین سولفات-فنیل افرین) و سیکلپلژیک (تروپیکامید-سیکلوپنتولات ۱ یا ۲ درصد-اسکوپولامین هیدروبروماید ۰,۲۵ درصد و اپی نفرین) داروهای میوتیک (پیلوکارین هیدروکلراید ۱ و ۴ درصد و کارباکول) داروهای ضد التهاب (پردنیزلون-دگزامتازون—تامتازونو تریامسینولون) دارو های</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل چشم	قطره های چشمی موجود را بر اساس کاربرد مربوطه آماده می نماید.	۱۱

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>آنتی بیوتیک (جنتامایسین - نئومایسین - توبراما یسن - سفازولین) داروی بیحسی (تتراکائین و پروپارا کائین) قطره اشک مصنوعی</p>					

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																				
<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				
<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• شرکت فعال در بحث های گروهی</li><li>• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li></ul>	<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)</li><li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li></ul>	<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• رعایت وقت شناسی</li><li>• آراستگی ظاهری</li><li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li><li>• احساس مسئولیت</li><li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li><li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li></ul>																				



ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۳ تا ۱)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷
					۱۸
					۱۹
					۲۰
					۲۱
					۲۲
					۲۳
					۲۴
					۲۵

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

